

## Det uddannelsesspecifikke fag

Eventkoordinator

### LÆS OGSÅ

Grundforløbet og overgangskrav

### UDDANNELSEN

Kort fortalt om –

- Eventkoordinator

### EN VEKSELUDDANNELSE



### HVAD ER DET UDDANNELSESSPECIFIKKE FAG

Faget er branchespecifikt og designet specielt til eventkoordinatoruddannelsen.

Undervisningen foregår på grundforløb 2 (GF2) og vil typisk tage 5 uger.

Faget har til formål at eleven opnår de centrale kompetencer som det kræves for at indgå i arbejdet i praktikvirksomheden.

Eleven skal til prøve i det uddannelsesspecifikke fag – grundforløbsprøven. Prøven skal bestås for at eleven kan overgå til hovedforløbet.

### 1. KOMPETENCE I KOMMUNIKATION

Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau, at kunne selvstændigt planlægge og udføre mundtlig og skriftlig kommunikation i forhold til afgrænsede arbejdsprocesser og udpege forskelle i anvendelse af sproget og personlig fremtræden i forhold til kommunikationskanaler, målgrupper og kommunikationssituationer.

#### ELEVEN HAR GRUNDLÆGGENDE VIDEN FRA EVENTFAGET VEDRØRENDE:

- Målgrupper for kommunikation og betydningen af sprognormer i forhold til talesprog/præsentationer og breve/emails
- Kommunikationskanaler og teknologiske værktøjer i forhold til formidling og ønsket effekt
- Kommunikationssituationer.

#### ELEVEN HAR GRUNDLÆGGENDE FÆRDIGHEDER I:

- Udførelse af mundtlig præsentation af en afgrænset opgave ved hjælp af teknologiske værktøjer i forhold til et opstillet mål for formidlingen og under hensyntagen til målgruppen
- Udarbejdelse af korte tekster i forhold til en konkret udviklingsopgave og begrundelse for valg af sproglig norm i forhold til tekstens indhold, målgruppe for teksten samt kommunikationskanal.

## 2. KOMPETENCE I PROJEKTSTYRING

Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau, at kunne selvstændigt planlægge og udføre alle elementer i en afgrænset udviklingsopgave ud fra en helhedsforståelse samt involvere relevante partnere og følge op på målet i forhold til det opnåede resultat.

### ELEVEN HAR GRUNDLÆGGENDE VIDEN FRA EVENTFAGET VEDRØRENDE:

- Faser i et udviklingsprojekt
- Administrative, økonomiske, juridiske og sikkerhedsmæssige aspekter ved en eventopgave
- Projektstyring og kvalitetssikring.

### ELEVEN HAR GRUNDLÆGGENDE FÆRDIGHEDER I:

- Udarbejdelse af og begrundelse for alternative løsnings- og styringsmodeller for opgaver ud fra virksomhedens og/eller kundens forventninger til service og kvalitet
  - Udarbejdelse af projektplaner og præsentationer ved hjælp af IT-værktøjer.
- 

## 3 KOMPETENCE I UDVIKLING OG FORRETNINGSFORSTÅELSE

Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau, at kunne selvstændigt, og med inddragelse af andre udvikle en idé fra start til slut under hensyntagen til målgruppens behov og forventninger og de økonomiske rammer for eventopgaven.

### ELEVEN HAR GRUNDLÆGGENDE VIDEN FRA EVENTFAGET VEDRØRENDE:

- Idéudviklingsprocessens forskellige faser
- Juridiske og sikkerhedsmæssige aspekter ved en eventopgave
- Projektøkonomi, budgettering, nøgletal og principper for forretningsdrift generelt
- Relevante salgs- og kommunikationskanaler og redegørelse for valg af kanal i forbindelse med en udvalgt udviklingsopgave.

### ELEVEN HAR GRUNDLÆGGENDE FÆRDIGHEDER I:

- Anvendelse af kreative metoder til idéudvikling og forklaring af forretningspotentialer i en eventidé
- Udarbejdelse af budgetter og andre konkrete beregninger og synliggørelse af de forventede økonomiske udgifter og indtægter ved en opgave
- Udarbejdelse af en simpel salgs- og markedsføringsplan i forbindelse med gennemførelsen af en udviklingsopgave i eventbranchen.